

# **Základná škola Chtelnica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2005/2006**

## A/ ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa: Námestie 1. mája č. 3, 922 05 Chtelnica
3. Tel. a fax: (033) 77 942 13
4. Elektron. adresa: [zs\\_chtelnica@post.sk](mailto:zs_chtelnica@post.sk)
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Chtelnica
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Ružena Lukačovičová – riaditeľka školy  
Mgr. Margita Horvatovičová- zástupkyňa pre 2. stupeň  
Mgr. Anna Galbová – zástupkyňa pre 1. stupeň
7. Ďalší ped. pracovníci: Mgr. Darina Janovičová -1. stupeň  
Mgr. Monika Janechová -1. stupeň  
Mgr. Mária Pavlovičová-1. stupeň  
Vlasta Gergelová-1. stupeň  
Mgr. Lenka Tothová-1. stupeň-1. stupeň  
Mgr. Lenka Kimmerlingová-1. stupeň  
Mgr. Hana Madrová-1. stupeň  
Mgr. Markéta Kubičková – P, Ch  
Mgr. Peter Lukačovič- Tv, P  
Mgr. Alena Bučková- S, Ov  
Mgr. Eva Andrisová – Tv, R  
Mgr. Štefánia Šoková – P, Pv  
Mgr. Mária Crhoňová- M, Z  
Mgr. Edita Šimorová- M,F  
Mgr. Matilda Kolarovičová-M,Ch  
Mgr. Antónia Babišová –M, Ch  
Mgr. Andrea Bašňáková- S, Ev  
Mgr. Svetlana Škodová- M, Aj  
Andrej Šintál- Nv  
Jana Klátiková- Aj  
Iveta Juricová-Nj  
Viera Jamnická-vychovávateľka  
Alena Mesáková -vychovávateľka
- 8.Rada školy: Mgr. Eva Andrisová  
Mgr. Antónia Babišová  
Mgr. Alena Bučková  
Mgr. Peter Lukačovič  
Ing. Stanislav Plevák  
Ing. Miroslav Ferech  
Júlia Šimončičová  
Vladimír Čapoš  
Jozef Masárik  
Mgr. Ivana Slabá  
Lívia Gulová
- 9.Rodičovská rada: Zuzana Žažová Ivana Biskorovajná  
Katarína Lukačovičová Danica Brisudová

Darina Krajčovičová  
Adriana Radošinská  
Radovan Lukáč  
Peter Kubiš  
Zuzana Damaškovičová  
Mgr. Ivana Slabá  
Gabriela Lopatková

Anna Kadúcová  
Emília Hercegová  
Adriana Čapošová  
Ján Ondriга  
Marta Bašnáková  
Ing. Stanislav Plevák

## **B/ POČTY ŽIAKOV:**

V školskom roku 2005/2006 navštevovalo ZŠ Chtelnica 438 žiakov, z toho bolo 146 na 1. stupni a 292 žiakov na 2. stupni. Z celkového počtu žiakov bol jeden žiak 3. ročníka integrovaný zo slovenského jazyka a z matematiky. Školu navštevujú žiaci z Chtelnice, Nižnej, Lančára, Kočina a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova.

I. stupeň:		II. stupeň:	
1.A - 17 žiakov	1.B - 16 žiakov	5.A - 29 žiakov	5.B - 28 žiakov
2.A - 28 žiakov		6.A - 28 žiakov	6.B - 27 žiakov
3.A - 18 žiakov	3.B - 17 žiakov	7.A - 30 žiakov	7.B - 32 žiakov
4.A - 26 žiakov	4.B - 25 žiakov	8.A - 28 žiakov	8.B - 30 žiakov
		9.A - 32 žiakov	9.B - 28 žiakov

V školskom klube detí pracovali dve oddelenia s počtom 57 detí.

## **C/ POČTY ZAPÍSANÝCH PRVÁKOV:**

Zápis do prvého ročníka uskutočnili vyučujúce štvrtých ročníkov dňa 7. februára 2006. Zapísaných bolo 33 žiakov, rodičia piatich z nich požiadali na základe vyjadrení z PPP o odloženie školskej dochádzky.

## **D/ UMIESTNENIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH:**

V školskom roku 2005/2006 končilo školskú dochádzku na ZŠ Chtelnica 60 žiakov. Všetci žiaci úspešne zvládli prijímacie skúšky a boli prijatí na ďalšie štúdium nasledovne:

Gymnázia	12 žiakov
SOŠ	27 žiakov
SOU-4. ročné	7 žiakov
SOU-3. ročné	3 žiaci
SOU-2. ročné	1 žiak

## **E/ HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV:**

Na konci školského roka 2005/2006 prospelo na 1. stupni 143 žiakov a 3 žiaci neprospeli.

Na druhom stupni prospelo 289 žiakov a 3 neprospeli. So samými jednotkami aj na polroku aj na konci školského roku skončilo na druhom stupni 47 žiakov.

Zníženú známku so správania o jeden stupeň mali 4 žiaci v ročníkoch 1.-4. a 5 žiakov v ročníkoch 5.-9, o dva stupne jeden žiak a jeden žiak bol hodnotený známkou 4. stupňa.

Žiaci 9. ročníka absolvovali monitorovanie úrovne vedomostí z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Výsledok monitoru bol nasledovný:

	Celoslovenský priemer :	Priemer žiakov našej školy:
Matematika:	61,4%	74,3%
Slov. jazyk:	81,2%	87,1%

## **F/ UČEBNÉ PLÁNY:**

V šk. roku 2005/2006 sa na I. stupni ZŠ uplatňoval 1. variant učebných plánov a na II. stupni 3. variant učebných plánov.

## **G/ POČTY ZAMESTNANCOV, KVALIFIKÁCIA:**

Výchovno-vyučovací proces zabezpečovalo 26 pedagógov. Z nich dvaja boli nekvalifikovaní a jeden ukončil štúdium všeobecného učiteľstva na UK v Bratislave – odbor Náboženská výchova- Etická výchova.

V priebehu roka jeden učiteľ navštevoval priebežné vzdelávanie etickej výchovy pre 1. stupeň a 11 učiteľov absolvovalo päťdenný kurz Základná obsluha počítača.

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali: 1 administratívna pracovníčka, 6 prevádzkových pracovníkov, 1 vedúca školskej jedálne a 3 kuchárky.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 85%. 15% sa vyučovalo neodborne, vzhľadom na to, že vyučujúce anglického a nemeckého jazyka nemajú ešte ukončené štúdium daných predmetov. Neodborne boli vyučované aj výtvarná výchova, technické práce a dejepis, keďže klesol počet žiakov školy, zmenili sa úväzky jednotlivým vyučujúcim.

## **H/ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:**

Dvaja nekvalifikovaní učitelia si dopĺňajú kvalifikáciu na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, kde študujú učiteľstvo akademických vzdelávacích predmetov anglický jazyk- psychológia a nemecký jazyk- náuka o spoločnosti. Štúdium by mali ukončiť v r. 2008.

## **I/ AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI:**

Škola sa aktívne zapájala do života obce a prezentovala svoje výsledky na verejnosti. Jednak sú to kultúrne vystúpenia žiakov pri príležitosti rôznych obecných osláv ako je Deň matiek, Posedenie s dôchodcami, oslavy výročia SNP a oslobodenia obce v II. svetovej vojne. Žiaci i vyučujúci sa zapojili do tradičného športového podujatia v Chtelnici- XXI. ročníka Behu oslobodenia Chtelnice.

V mesiaci október sa uskutočnil v škole Halloween pre žiakov učiacich sa anglický jazyk. Žiaci sa podieľali na jeho príprave a priebehu, spolu s vyučujúcimi pripravovali masky i samotný program podujatia.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili dva výchovné koncerty pre žiakov I. i II. stupňa. V rámci triednych exkurzií a výletov niektoré triedy zorganizovali návštevu filmového predstavenia v Bratislave, či divadelného predstavenia v Dome umenia v Piešťanoch.

Vo februári sa uskutočnil už tradičný Detský karneval.

Dobre sa rozbehla aj spolupráca školy a Lesného závodu v Chtelnici. Žiaci 6.A triedy sa zúčastnili brigády na pomoc pri zbere lesných plodov a pri čistení lesa od odpadu. Pracovníci LZ pripravili pre nich zasa popoludnie s opekaním a s besedou o zaujímavostiach lesa.

V priebehu školského roka sa uskutočnil dvakrát – v jesennom a jarnom termíne zber druhotných surovín- starého papiera, do ktorých sa žiaci usilovne a oduševnene zapojili. Nazberali sme spolu 16 ton papiera.

Škola je zapojená do projektu Škola podporujúca zdravie. Koordinátorka projektu pripravovala aktivity na jednotlivé mesiace.

V rámci plnenia úloh enviromentálnej výchovy škola odoberá pre žiakov učebné pomôcky z firmy Meggy a je držiteľom certifikátu Škola aktívne ochraňujúca životné prostredie používaním EKO zošitov.

V rámci protidrogovej výchovy sa uskutočnili v škole besedy s p. Schlesingerom- odborným poradcom z tejto oblasti. Na besedách upozornil vhodným spôsobom žiakov 1. a 2. stupňa na nebezpečného správania, ktoré môže viesť ku kriminalite.

Z organizačných dôvodov sa v šk. roku neuskutočnil lyžiarsky a plavecký kurz, ktorý sa dodatočne pre 3. a 7. ročník uskutoční v budúcom šk. roku.

18 žiakov 3. ročníka absolvovalo Školu v prírode Euroland na Starej Myjave v dňoch 5.-10. júna 2006.

Ako súčasť učebných osnov sa uskutočnili pre žiakov I. stupňa Didaktické hry v prírode a žiaci II. absolvovali na jeseň a na jar účelové branné cvičenie.

Ku koncu šk. roka bola na škole usporiadaná pre rodičov a širokú verejnosť slávnostná akadémia, na ktorej prezentovali svoj talent a schopnosti naši žiaci. Súčasťou akadémie bola výstava žiackych výtvarných prác.

Žiaci 4. ročníka sa spolu s pani učiteľkami pokúsili vytvoriť časopis. Dostal názov Slniečko.

## **L/ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY:**

Základná škola sa nachádza v jednopodlažnej budove. Výchovno-vyučovacie procesy sa realizovali v 17 bežných triedach a v špeciálnych učebniach –jazykovej, hudobnej, výtvarnej, fyzikálnej, v učebni výpočtovej techniky (učebňa je vybavená desiatimi počítačmi, z toho je 6 počítačov z INFOVEKU), ďalej v dvoch učebniach na špecifickú prípravu dievčat, v dvoch dielňach na technické práce.

Činnosť školského klubu sa realizovala v dvoch oddeleniach.

Na rozvoj telesnej zdatnosti žiaci a učitelia využívali dve telocvične a ihrisko na školskom dvore.

V škole je tiež jedáleň.

Na doplnenie a spestrenie vzdelávacej činnosti tiež slúži žiacka a učiteľská knižnica a školská klubovňa.

V šk. roku 2005/2006 boli navýšené finančné prostriedky na haváriu strechy budovy školy. V letných mesiacoch bola časť strechy rekonštruovaná. Čiastočne tiež boli rekonštruované toalety a kanalizácia školy.

V niektorých triedach boli vymenené podlahy a triedy boli vymalované.

V triedach, ktoré sú vystavené v jarných a letných mesiacoch silnému slnečnému žiareniu boli vybavené závesmi.

Budova školy je však naďalej v zlom technickom stave. Ako nutné sa ukazuje v budúcnosti riešiť výmenu okien a opravu fasády školy. Nevyhnutné bude tiež ohradiť školský pozemok, nakoľko je prístupný hlavne v časti od veľkého parku. Častokrát je škola vystavovaná vandalizmu a poškodzovaniu školského majetku.

## **N/ VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

Koncepčný zámer rozvoja školy vychádzal z platnej legislatívnej a základnej pedagogickej dokumentácie, ako i reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 usmerňujeme výchovu detí tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca ako i rozvoj medziľudských vzťahov.

Úlohy vyplývajúce z tohto koncepčného zámeru boli zapracované do plánu práce školy, plánov jednotlivých metodických orgánov i plánov práce triednych učiteľov.

K povinnostiam učiteľov patrí i priebežný monitoring správania sa žiakov v škole i mimo vyučovania.

Vo vyučovacom procese sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, úlohy vyplývajúce zo záverov a odporúčaní III. národnej konferencie Enviromentálna výchova a vzdelávanie na školách SR.

Na prevenciu drogových závislostí sme využívali projekty: Škola podporujúca zdravie a Kým nie je neskoro a podporovali ciele a odborne vedené aktivity vyplývajúce z úloh Národného programu boja proti drogám. Rozširovanie myšlienok a aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu sme realizovali v zmysle zásad Svetovej zdravotníckej organizácie formou rozhlasových relácií, násteniek a organizovaním rôznych športových podujatí.

V prípade žiakov s výraznými poruchami učenia i správania spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Piešťanoch a Špeciálno –pedagogickou poradňou vo Vrbovom. Integrovaný žiak má vypracovaný individuálny vzdelávací plán a v rámci reálnych podmienok školy zabezpečený individuálny prístup učiteľov.

## **O/ OBLASTI S DOBRÝMI VÝSLEDKAMI A OBLASTI S NEDOSTATKAMI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:**

Škola už dlhodobo dosahuje dobré výsledky v rôznych súťažiach a olympiádach.

Aj v tomto šk. roku žiaci dosiahli popredné miesta v okresných, krajských i celoslovenských súťažiach:

V matematickej olympiáde získali 1. miesto v okresnom kole, 7. miesto v krajskom kole.

V Pytagoriáde – 1. a 2. miesto v okresnom kole.

Dobré výsledky dosiahli tiež v okresných kolách biologickej olympiády- 2. a 4. miesto, 2. miesto v okresnom kole súťaže Poznaj a chráň, chemickej olympiády- 3. a 5. miesto v okresnom kole a 2. miesto v krajskom kole.

Najväčší úspech v tomto školskom roku získala škola v geografickej olympiáde- 1. a 2. miesto v okresnom, 2. miesto v krajskom a 1. miesto v celoslovenskom kole.

Žiaci sa aktívne zapojili do viacerých výtvarných súťaží, z nich v okresnom kole súťaže Vesmír očami detí získali 2. miesto.

Dobré výsledky dosahujú tiež žiaci v recitačných súťažiach, hoci v tomto roku získali iba 3. miesto v okresnom kole súťaže Hollého pamätník, recitácia a umelecký prednes má v škole dlhoročnú tradíciu.

Žiaci sa tiež zapájali do rôznych športových súťaží. Starší žiaci v súťaži Veľký futbal získali 1. miesto a stali sa majstrami okresu.

Rezervy v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie vidíme vo vylepšení vyučovania výpočtovej techniky. Tu nás brzdia nedostatočné materiálno-technické podmienky. Škole chýba vybavenie odbornej učebne novými počítačmi, prípadne rozšírenie o ďalšiu učebňu, aby sa tento predmet mohol vyučovať vo viacerých ročníkoch.

Určité zlepšenie možno zaznamenať v oblasti vyučovania cudzích jazykov. Na škole je z personálneho hľadiska možnosť vyučovať tri jazyky- anglický, nemecký a ruský. Na posilnenie jazykových znalostí pracovali v šk. roku aj jazykové krúžky.

Súčasný stav poklesu počtu žiakov zapríčiňuje aj znižovanie počtu učiteľov a tým do budúcnosti aj pokles odbornosti vyučovania.

## **R/ VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY:**

V školskom roku 2005/2006 pracovalo v škole 19 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 368 žiakov. Tematicky boli zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti (futbalový krúžok, športové hry, pohybové hry), podporujúce rozvoj speváckych, recitačných a pohybových schopností (spevácky, literárny, dramatický, tanečný krúžok), dopĺňujúce vedomosti (matematický, zemepisný, chemický) a prehlbujúce poznatky detí o prírode a svete okolo nás (prírodovedný), rozširujúce jazykové znalosti (krúžok anglického a nemeckého jazyka) a prácu s počítačom.

## **S/ SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI:**

V tomto školskom roku sa výrazne zlepšila spolupráca školy s rodičmi. Svedčia o tom rôzne spoločné spoločenské podujatia, na ktorých sa stretávali rodičia a učitelia. Takýmto vydareným podujatím bol zimný ples, návšteva divadelného predstavenia v Divadle Andreja Bagara v Nitre, slávnostná akadémia žiakov na konci školského roka, tenisový turnaj Memoriál Viliama Jurkasa a iné.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Rodičovskou radou pri ZŠ Chtelnica.

V budúcnosti bude potrebné zlepšiť a prehlbovať spoluprácu so zriaďovateľom obce OÚ Chtelnica ako aj zainteresovať vo vyššej miere obecné úrady z okolitých obcí, z ktorých žiaci navštevujú našu školu.