

Základná škola Chtelnica

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2011/2012**

A/ ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa: Námestie 1. mája č. 3, 922 05 Chtelnica
3. Tel. a fax: 033 77 942 13
4. Elektron. adresa: zs@zschtelnica.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Chtelnica
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Ružena Lukačovičová – riaditeľka školy
Mgr. Margita Horvatovičová- zástupkyňa pre 2. stupeň
Mgr. Anna Galbová – zástupkyňa pre 1. stupeň
7. Ďalší ped. pracovníci: Mgr. Darina Janovičová -1. stupeň
Mgr. Lívia Machovičová -1. stupeň
Mgr. Mária Pavlovičová-1. stupeň
Mgr. Lenka Tothová-1. stupeň+Aj
Mgr. Alena Silná – 1. stupeň
Mgr. Lenka Kimmerlingová-1. stupeň
Mgr. Soňa Selnekovičová – 1.stupeň
Mgr. Jana Gulová – SJL, Ov
PaedDr. Markéta Kubíčková – P, Ch
Mgr. Peter Lukačovič- Tv, P
Mgr. Alena Bučková- S, Ov
Mgr. Eva Andrisová – Tv, R
Mgr. Andrea Bašňáková- S, Ev
PaedDr. Andrej Hipík- D, Nv
Mgr. Jana Bednáríková- Aj
Mgr. Janka Krakovíková-Nj, SJL
Mgr. Katarína Strečanská-Brestičová- Sj, Ev
Mgr. Vladimír Fandel - M
Mgr. Hana Dohnálová – Z, P
Mgr. Stanislava Čičmanská- M, Z
Ing. Martina Tomaškovičová –F, M
Mgr. Marián Jurica - TV
Mgr. Rastislav Nitran – Nv
Mgr. Barbora Bocánová – Inf, VV
Viera Jamnická - vychovávateľka

8.Rada školy:

Mgr. Andrea Bašňáková
Mgr. Lenka Kimmerlingová
Mgr. Alena Silná
Simona Hlavatovičová
Mgr. Jana Gulová
Ing. Ján Sirota
Ing. Jozef Piačka
Ing. Stanislav Soják
Marián Bašňák
Martina Svetlíková
Mgr. Ivana Slabá

9. Rodičovská rada:

Ing. Jozef Piačka- predseda RR
Ing. Viliam Kováč
Ing. Janka Pripková
Marta Hrašnová
Andrea Bašňáková
Martina Svetlíková
Henrieta Krihová
Terézia Sojáková
Mária Gregorovičová
Zuzana Miháliková

Jana Polakovičová
Zuzana Machovičová
Pavol Šteruský
Danica Brisudová
Ivana Biskorovajná
Katarína Lukačovičová
Jarmila Kimmerlingová
Branislav Kyselica
Gabriela Lopatková

B/ POČTY ŽIAKOV:

V školskom roku 2011/2012 navštevovalo ZŠ Chtelnica 319 žiakov, z toho bolo 126 na 1. stupni a 193 žiakov na 2. stupni, a ďalší 3 žiaci plnili povinnú šk. dochádzku mimo územia SR. Z celkového počtu žiakov bolo 18 žiakov integrovaných (z toho dvaja žiaci s telesným postihom). So sociálne znevýhodneného prostredia boli 4 žiaci, ktorí poberali prostriedky z hmotnej núdze. Školu navštevujú žiaci z Chtelnice (197), Nižnej (45 ž.), Lančára, Kočina (25 ž.) a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova (49 ž.). 3 žiaci v tomto šk. roku dochádzali z iných obcí (Šterusy, Veľké Kostolany a Prašník). Vyučovalo sa v 18-tich triedach, 8 tried na 1. stupni a 10 tried na druhom stupni.

Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ	Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ
1.A	15	Mgr. Lívia Machovičová	5.B	17	Ing. Martina Tomaškovičová
1.B	16	Mgr. Soňa Selnekovičová	6.A	18	PaedDr. Markéta Kubíčková
2.A	14	Mgr. Jana Gulová	6.B	17	Mgr. Peter Lukačovič
2.B	15	Mgr. Alena Silná	7.A	21	Mgr. Stanislava Čičmanská
3.A	19	Mgr. Darina Janovičová	7.B	21	Mgr. Katarína Brestičová
3.B	20	Mgr. Lenka Kimmerlingová	8.A	21	Mgr. Vladimír Fandel
4.A	13	Mgr. Mária Pavlovičová	8.B	21	Mgr. Jana Bednáriková
4.B	14	Mgr. Lenka Tothová	9.A	20	PaedDr. Andrej Hipík
5.A	19	Mgr. Andrea Bašňáková	9.B	18	Mgr. Barbora Bocánová

(Počty žiakov v tabuľke sú uvádzané k 15. septembru 2011. V priebehu šk. roka 2011/12 sa 2 žiaci prisťahovali a 4 odsťahovali.)

V školskom klube detí pracovali dve oddelenia s počtom 50 detí.

C/ POČTY ZAPÍSANÝCH PRVÁKOV:

Zápis do prvého ročníka uskutočnili vyučujúce štvrtých ročníkov 7. a 8. februára 2012. Zapísaných bolo 50 žiakov, rodičia piatich z nich požiadali na základe vyjadrení z PPP o odloženie školskej dochádzky a dvaja sa po zápise odsťahovali.

D/ UMIESTNENIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH:

40 končiacich žiakov bolo rozmiestnených nasledovne:

Gymnázia - 8 ž.	Umelecké školy - 2 ž.
Zdravotnícke školy – 3 ž	Poľnohospodárske, lesnícke školy – 1 ž.
Ekonomické školy – 5 ž.	Pedagogické školy – 1 ž.
Technické, dopravné SOŠ – 15 ž.	Ostatné SOŠ – 5 ž

E/ HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV:

Na konci školského roka 2011/2012 prospeli na 1. stupni všetci žiaci (124). Na druhom stupni prospelo 190 žiakov a 3 žiaci nepospeli. (jeden z nich neurobil v auguste opravnú skúšku z matematiky a nemeckého jazyka a bude opakovať 7. ročník, jedna žiačka urobila opravnú skúšku z matematiky a bude pokračovať v 9. ročníku. Jeden žiak ukončil školskú dochádzku v 7. ročníku a jeden v 8. ročníku.

So samými jednotkami aj na polroku aj na konci šk. roku skončilo na druhom stupni 23 žiakov.

Zníženú známku so správania o jeden stupeň mal 1 žiak na 1. stupni a 12 žiakov na 2. stupni. O dva stupne 4 žiaci na 2. stupni.

Dochádzka žiakov:

Počet vymeškaných hodín v šk. roku 2011/2012 : 20 397 ospravedlnených – 64,34 na žiaka
207 neospravedlnených – 0,65 na žiaka

Prospech žiakov :

Priemerný prospech žiakov v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník 1,08	6. ročník 1,67
2. ročník 1,05	7. ročník 1,76
3. ročník 1,26	8. ročník 1,76
4. ročník 1,23	9. ročník 1,73
5. ročník 1,39	

Celkový priemer prospechu žiakov školy bol 1,52.

Klasifikácia tried za 2.polrok 2010/2011

	SJL	Mat	AJ	NJ	RJ	Prí/P/ Bio	INV/ INF	EV	NV	Vla/Z/ Geo	HV	Vv/Vu	Dej	F	TV	CH	Ov/On	Svp/ Pv	Tech Tchv	Priemer
I.A	1,21	1,14				1,14		1	1		1	1,07			1					1,14
I.B	1,27	1,20				1,00		1	1		1	1			1					1,04
II.A	1,21	1,29				1,14	1	1	1	1,07	1	1			1					1,26
II.B	1,13	1,00				1,00	1		1	1,07	1	1			1					1,13
III.A	1,89	1,79	1,11			1,47	1	1	1	1,68	1	1			1					1,24
III.B	1,71	1,52	1,14			1,43	1	1	1	1,52	1	1			1					1,19
IV.A	2,00	1,31	1,08			1,54	1		1	1,46	1	1			1			1		1,28
IV.B	1,62	1,38	1,15			1,38	1		1	1,46	1,31	1			1			1		1,21
V.A	2,11	1,78	1,78			1,44	1	1	1	1,56	1	1,17	1,22		1		1,39	1		1,35
V.B	2,12	2,18	1,88			1,71	1	1,5	1,08	1,94	1	1	1,35		1		1,35	1		1,59
VI.A	2,17	2,06	2,22	1,78		1,44	1	1	1	1,67	1	1	1,67	1,72	1	1,44	1,28	1		1,72
VI.B	2,82	2,71	2,29	2,47		2,53	1		1,29	2,24	1	1	2,29	2,53	1	1,82	1,88	1		1,83
VII.A	2,52	2,48	2,67	2,80	1,91	1,86	1	1	1	2,38	1,29	1	1,90	2,38	1	1,71	1,38	1	1	1,48
VII.B	2,57	2,71	2,74	2,81	3,50	2,33	1,05	1,20	1,06	2,10	1,43	1,05	1,81	2,57	1	1,90	1,71	1,05	1	1,81
VIII.A	2,14	2,55	2,32	1,50	2,20	2,23	1,05	1,14	1,07	2,23		1	1,50	2,23	1	1,68	1,32	1,05	1	1,69
VIII.B	2,06	2,65	2,55	2,80	2,00	2,75	1	1	1	2,70		1	1,90	2,60	1,05	2,00	1,55	1	1	1,84
IX.A	2,25	2,45	1,82	3,00		2,10		1	1	1,90	1	1	1,20	1,90	1	1,65	1,40		1	1,8
IX.B	2,78	2,72	1,58	3,20		2,50			1	2,17	1	1	2,22	2,44	1	2,44	1,72		1,11	1,63
	2,01	1,94	1,88	2,54	2,40	1,72	1,01	1,06	1,03	1,82	1,06	1,02	1,71	2,30	1,003	1,83	1,50	1,01	1,02	1,46

Žiaci 9. ročníka absolvovali testovanie úrovne vedomostí z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

Výsledok bol nasledovný:

	Matematika	Slovenský jazyk
Priemerná úspešnosť školy	48,42 %	47,26 %
Priemerná úspešnosť v rámci SR	57,54 %	54,47 %

F/ UČEBNÉ PLÁNY:

V šk. roku 2011/2012 sa v 1.-8. ročníku vyučovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1. a ISCED 2, a v 9. ročníku na II. stupni podľa 3. variantu učebných plánov.

G/ POČTY ZAMESTNANCOV, KVALIFIKÁCIA:

Výchovno-vyučovaci proces zabezpečovalo 28 pedagógov.

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali 1 administratívna pracovníčka na plný a 1 administratívna pracovníčka na polovičný úväzok, 6 prevádzkových pracovníkov, 1 vedúca školskej jedálne a 3 kuchárky.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 88,9%. 11,1% sa vyučovalo neodborne. Neodborne boli vyučované hlavne anglický jazyk, hudobná výchova, pracovné vyučovanie.

H/ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagógov päť vyučujúcich 1. stupňa pokračovalo v kvalifikačnom vzdelávaní cudzieho jazyka, z toho dve vyučujúce vzdelávanie úspešne ukončili (nemecký a ruský jazyk), traja vyučujúci pokračovali v špecializačnom vzdelávaní v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu, z toho jeden toto vzdelávanie úspešne ukončil.

Dve vyučujúce druhého stupňa si dopĺňali odbornosť na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre v predmetoch fyzika, informatika a tiež ho úspešne ukončili.

V priebehu školského roka sa jednotliví pedagógovia, administratívna pracovníčka, vedúca a pracovníčky školskej stravovne zúčastnili rôznych školení a seminárov organizovaných Školským úradom vo Vrbovom a KŠÚ v Trnave.

I/ AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

K tradičným kultúrno-spoločenským akciám školy patrili: vianočná besiedka a vianočné posedenie s dôchodcami, detský karneval, rodičovský ples, školské kolo súťaže Hollého pamätník, Halloween, veľkonočné hľadanie vajíčok podľa anglických zvykov...

Kultúrnym programom sme prispeli aj na akciách OcÚ (vítanie Miluláša, vianočné posedenie s dôchodcami v škole i v obci, oslavy oslobodenia obce, Dňa matiek).

V súvislosti s výchovou k estetickému cíteniu a na posilnenie literárnej, hudobnej, etickej a protidrogovej výchovy, výchovy v duchu humanizmu sme zorganizovali pre žiakov nasledovné divadelné predstavenia, koncerty a programy:

- výchovný koncert „Doprava, doľava“ zameraný na dopravnú výchovu
- výchovný koncert „Komu sa nelení, tomu sa zelení“ s environmentálnym zameraním na ochranu vody
- výchovný hip-hopový koncert „Príbeh Benjamína Weisa“ o hľadaní hodnôt vo svete drog, alkoholu
- kultúrne vystúpenie ruských artistov
- divadelné predstavenie Ezopove bájky
- muzikál Boy band na Novej scéne v Bratislave
- filmové predstavenie Rio v Piešťanoch
- beseda s pracovníkmi Mestskej polície v Piešťanoch o nežiadúcich vplyvoch fajčenia, o závislostiach na alkohole a o gamblerstve
- koncert Černosšská hudba

V rámci plnenia výchovno-vzdelávacích úloh absolvovali dejepisnú exkurziu po stopách M. R. Štefánika na Bradle žiaci 9. ročníka, literárnu exkurziu v Modre a na Dobrej Vode žiaci 8. ročníka, po stopách Ľudmily Podjavorinskej do Bziniec pod Javorinou sa vybrali žiaci 6. ročníka.

V oblasti starostlivosti o zdravie, v environmentálnej výchove a poznávaní a ochrane prírody sme zorganizovali napr. zber starého papiera v jesenných aj jarných mesiacoch, žiaci si prezreli výstavu ovocia a zeleniny v Dome záhradkárov a zúčastnili sa prednášky o separovaní odpadu a druhotnom využití oleja z domácností. Žiaci 3. ročníka absolvovali plavecký výcvik. Žiaci 9. ročníka sa podieľali na upratovaní a čistení obce smerom na „Ščekliny“. V rámci Týždňa modrého gombíka sme sa zapojili do finančnej zbierky UNICEF na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Zimbabwe.

V rámci športových aktivít sa naši žiaci úspešne zapájali do regionálnych, oblastných i okresných súťaží, napr. Malý a Veľký futbal, stolný tenis, futsal, Beh oslobodenia Chtelnice, Beh olympijského ohňa. Uskutočnili sme účelové branné cvičenie a didaktické hry, v rámci záujmovej činnosti sa uskutočnila veľká šarkaniáda pod Pyramídou.

V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc sme uskutočnili Rozprávkové popoludnie s literárnymi súťažami, s dramatizáciami, ktoré sme ukončili vyhodnotením súťaže o najkrajšiu záložku a malým karnevalom rozprávkových postáv. Pred Vianocami a v Marci-mesiaci knihy sme zorganizovali výstavky kníh spojené s predajom.

V spolupráci s obecnou knižnicou sme sa zapojili do celoslovenského „Čitateľského maratónu“, absolvovali sme exkurziu do Slovenského národného literárneho múzea v Martine.

Žiaci 9. ročníka mali možnosť zapojiť sa aj do skúšobného testovania Komparo a žiaci 3. a 4. roč. si svoje vedomosti vyskúšali v testovaní Vševedko. Najúspešnejšou v ňom bola žiačka P. Lišková

Žiaci sa zapojili do výtvarných súťaží: Dielo tvojich rúk, Barevný svet, Deti maľujú vojakov, Moja rozprávková babička a Moja rozprávková záhrada, v rámci hodín výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania aranžovali jesenné, vianočné ikebany a pripravili výrobky na vianočné trhy.

J/ ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Hoci naša škola nie je evidovaná v projekte Zdravá škola, jednotlivé úlohy v rámci environmentálnej výchovy boli zapracované jednak do Plánu práce školy a konkrétne

rozpracované pre jednotlivé predmety a jednotlivé ročníky na každý mesiac. Mnohé aktivity boli vyhodnotené ako veľmi vydarené s tým, že žiaci získali uvedomelý vzťah k sebe a k svojmu okoliu.

Počítačovú gramotnosť žiakov sme rozvíjali v rámci projektu Infovek v záujmovej činnosti na I. i na II. stupni.

Úspešní sme boli aj v projekte Nech sa nám netúlajú (COOP Jednota) s názvom „Podťe s nami do rozprávkového kráľovstva“. V rámci tohto projektu sme získali 1 300,-€ na nákup kníh a popoludňajšiu činnosť v školskej knižnici.

K/ ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE:

V tomto šk. roku 2011/2012 nebola v škole vykonávaná inšpekčná činnosť.

L/ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY:

V šk. roku 2011/2012 sme sa v oblasti údržby a skvalitnenia prostredia a technického vybavenia školy zamerali predovšetkým na vybavenie tried novým nastaviteľným nábytkom, ktorý sme doplnili do tých tried, kde bol doteraz starý. Pokračovali sme v rekonštrukcii tried a vymenili sme podlahy v troch triedach, ktoré sme aj vymaľovali. V školskej jedálni bolo vymenené staré drevené okienko na výdaj stravy za nové, antikorové.

Zakúpili sme nové dvere na triedy v prízemí a zachované staré dvere postupne reštaurujeme. Na všetky dvere bolo zakúpené nové označenie. Staré drevené tabule v triedach sme sa rozhodli postupne vymeniť za nové keramické, ktoré netreba natierať a písanie po nich je bezprašné. Zakúpili a vymenili sme tri takéto tabule.

Doplnené boli aj sčasti aj školské kabinety o nové pomôcky pre jednotlivé predmety.

V rámci dobrej spolupráce s rodičmi sme získali financie na zakúpenie snehovej frézy.

Od spoločnosti Husqvarna sme za odmenenú prácu vo výtvarnej súťaži Moja rozprávková záhrada získali pre školu novú motorovú kosačku v hodnote 400,-€.

N/ VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Hlavným zámerom výchovy a vzdelávania žiakov Základnej školy Chtelnica je pripraviť ich na ďalšie vzdelávanie na vyšších stupňoch štúdia, ale taktiež posilniť ich vzdelávanie v cudzích jazykoch, informačných technológiách, ako aj podporiť rozvoj ich manuálnych zručností. Úlohy a ciele vyplývajúce z tohto zámeru majú dlhodobý charakter a preto je potrebné sa nimi zaoberať sústavne. Z toho dôvodu sme aj v minulom školskom roku posilnili vyučovanie cudzích jazykov. Konkrétne v 5 roč. 1 hodinou prvý cudzí jazyk, v 6.a 7. roč. sme posilnili 1 hodinou druhý cudzí jazyk a v 8. a 9. ročníku o 2 hodiny. Okrem nemeckého a anglického jazyka sme vyučovali aj ruský jazyk. Aby sme u žiakov dosiahli lepšie výsledky umožnili sme im týždňový jazykový kurz Konverzácia v anglickom jazyku, ktorí viedli zahraniční lektori a konal sa v priestoroch školy v jesenných mesiacoch.

Dôležitým prvkom vo vzdelávaní sa stali informačné technológie. Vzdelávanie žiakov v tomto smere závisí od technického a materiálneho vybavenia školy a tiež dostatočne pripravených vyučujúcich. V rámci zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v škole pokračovali niektorí učitelia v ďalšom vzdelávaní zabezpečujúce pedagogické zručnosti a kompetencie - Modernizácia vyučovacieho procesu, práca s interaktívnou tabuľou, semináre pre školských koordinátorov a iné. Vypracovaný a odoslaný projekt pod názvom

Modernizácia vzdelávania v základnej škole, ktorý bol odoslaný ešte v predchádzajúcom školskom roku bol neúspešný. Vedenie školy bude hľadať ďalšie možnosti, ako vylepšiť vybavenie školy IKT technikou. Vymenený bol počítač a tlačiareň v zborovni, ktorý je k dispozícii všetkým vyučujúcim. Špeciálne učebne vybavené technikou sa v priebehu roka využívali na vyučovanie všetkých predmetov. Návštevnosť v nich sa eviduje.

V súlade s potrebami a požiadavkami života na vidieku sme naďalej venovali pozornosť rozvoju manuálnych technológií a zručností. Žiaci 2. stupňa sa podieľali svojimi výrobkami na obecných vianočných trhoch. Čistili a upravovali okolie školy, pestovali zeleninu na školskom pozemku a udržiavali celkovú zeleň v areáli školy. V októbri si prezreli výstavu ovocia a zeleniny v dome záhradkárov a pozberali zeleninu zo školskej záhrady. Všetci žiaci boli zároveň vedení aj prostredníctvom mimo vyučovacej činnosti k pestovaniu vzťahu k svojmu okoliu. V jarných mesiacoch sa žiaci deviatich ročníkov zúčastnili brigády na čistení prírody v okolí Chtelnice ako aj na čistení veľkého parku. Pozornosť životnému prostrediu sme venovali aj tým, že sme dvakrát do roka zorganizovali zber starého papiera. Žiaci sa zúčastnili prednášky o separovaní odpadu a druhotnom využití oleja z domácností. Oboznámili sa s recykláciou a používali ekozošity.

Telesnú zdatnosť a zdravý pohyb sme rozvíjali nielen v rámci vyučovacích hodín, ale vytvorené boli tiež viaceré záujmové útvary s telovýchovnou náplňou, ktoré navštevovali žiaci 1. i 2. stupňa. Aj v tomto roku v škole pracoval stolnotenisový oddiel a volejbalový krúžok, ktoré viedli externí tréneri. V popoludňajších hodinách boli k dispozícii žiakom i širokej verejnosti aj ihriská v areáli školy a pre starších i posilňovňa. V zimnom období boli sprístupnené aj veľká a malá telocvičňa. Škola spolupracuje s futbalovým oddielom v obci, mladší žiaci a dorastenci sa pripravujú na reprezentovanie vo futbale. Zdravý životný štýl sme podporovali aj projektami Školské ovocie a Školské mlieko. V rámci vyučovacích ale i triednických hodín sme u žiakov propagovali myšlienky podporujúce zdravie, viedli ich k starostlivosti o svoj zovňajšok, žiaci boli upozorňovaní na vhodnú veku primeranú úpravu svojho vzhľadu. K zdravému životnému štýlu a k starostlivosti o svoje zdravie boli žiaci vedení aj prostredníctvom niektorých tém na vyučovaní a rôznymi aktivitami mimoškolskej činnosti. Zapojili sme sa do finančnej zbierky Unicef- Týždeň modrého gombíka na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Zimbabwe. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali preventívnych prehliadok u zubára a boli vedení k dentálnej hygiene. Uskutočnením vystúpenia ruských artistov sme ich motivovali k zvyšovaniu pohybovej zdatnosti.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 sme usmerňovali výchovu detí tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca ako i rozvoj medziľudských vzťahov.

Úlohy vyplývajúce z tohto koncepčného zámeru boli zapracované do plánu práce školy, plánov jednotlivých metodických orgánov i plánov práce triednych učiteľov. Ako naliehavá a dôležitá sa javila úloha viesť žiakov k úcte k starším, preto mnohé aktivity mali takého obsahové zameranie.

K povinnostiam učiteľov patrí i priebežný monitoring správania sa žiakov v škole i mimo vyučovania. V minulom šk. roku sme v tejto oblasti spolupracovali s CPPPaP v Piešťanoch. Najväčšie problémy v oblasti rozvíjania kolektívnych vzťahov medzi žiakmi boli v piatom ročníku, preto sme prizvali špeciálnych pedagógov, ktorí nám pomohli zmapovať situáciu v triede a hravým tréningom zlepšiť atmosféru. Na prízemí budovy bola umiestnená schránka dôvery, ktorá je sprístupnená všetkým žiakom. Poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na budúce povolanie ako aj pre iné závažné otázky v súvislosti so životom v škole poskytovala výchovná poradkyňa a koordinátor primárnej prevencie.

Vedenie školy vydávalo také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa. Na posilnenie disciplíny boli vypracované konkrétne opatrenia v poriadku školy, s ktorými boli oboznámení aj rodičia žiakov.

Na prevenciu drogových závislostí sme využívali odborne vedené aktivity vyplývajúce z úloh Národného programu boja proti drogám. Rodičia žiakov boli oboznámení s opatreniami, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku. K tomuto problému bola vydaná aj vnútorná smernica školy, ktorá určuje postup v prípade podozrenia z prechovávanía alebo užitia akýchkoľvek drog. Na podporu zdravého životného štýlu a boja proti drogám bol zorganizovaný výchovný koncert pod názvom Príbeh Benjamína Weissa o hľadaní hodnôt vo svete drog a alkoholu.

V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov bola veľmi dobrá spolupráca s Obecnou knižnicou. V priebehu šk. roka bolo zorganizovaných niekoľko akcií. Bol to čitateľský maratón, literárna exkurzia do Martina, literárne kvízy pre 5. ročník a iné. V priebehu šk. roka bolo zorganizovaných aj veľa aktivít v školskej knižnici. Boli to aktivity k Týždňu školských knižníc a k Marcu- mesiacu knihy. Medzi vydarené podujatia patrili rozprávkové popoludnie s literárnymi súťažami a s malým karnevalom rozprávkových postáv organizované k Medzinárodnému dňu školských knižníc, výstavky kníh spojené s predajom, súťaž o najkrajšiu záložku a iné. V priebehu celého roka sa žiaci zoznamovali s novými titulmi prostredníctvom výstavy v školskej knižnici. V rámci výzvy, ktorú zverejnilo ústredie COOP Jednota Slovensko pod názvom Nech sa nám netúlajú, sme podali projekt na mimoškolskú činnosť v školskej knižnici- Podťte s nami do rozprávkového kráľovstva, ktorý bol úspešný. Získali sme tak finančnú čiastku na zakúpenie nových kníh a na činnosť v žiackej knižnici.

Po celý rok boli žiaci vedení k estetickému čítaniu na vyučovaní ale i v rámci mimo školskej činnosti. Po celý rok sme sa zúčastňovali rôznych výtvarných súťaží: Dielo tvojich rúk, Barevný svet, Deti maľujú vojakov, Moja rozprávková babička, Moja rozprávková záhrada.

K estetickému čítaniu boli vedení aj na hodinách pracovnej výchovy a krúžkovej činnosti- aranžovanie jesenných, vianočných ikebán a veľkonočných dekorácií.

Najväčšou prezentáciou pre verejnosť bola koncoročná výstava žiackych prác v historických priestoroch chľetníckeho kaštieľa.

V prípade žiakov s výraznými poruchami učenia i správania spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie v Piešťanoch a Špeciálno –pedagogickou poradňou vo Vrbovom.

Začlenený žiak má vypracovaný individuálny vzdelávací plán a v rámci reálnych podmienok školy zabezpečený individuálny prístup učiteľov. Na zabezpečenie kvalifikovaného prístupu vyučujúcich k integrovaným žiakom boli prizvaní pracovníci CPPP v Piešťanoch, aby v odborných prednáškach a konzultáciách priblížili niektoré metódy a formy vyučovania integrovaných žiakov.

V škole bolo vytvorené priaznivé multikultúrne prostredie, ktoré napomáhalo porozumieť iným kultúram. Z toho dôvodu a na posilnenie tolerantného správania sme zorganizovali výchovný koncert s kubánskym spevákom a hudobníkom Lazarom, ktorý bol veľmi vydarený.

Na posilnenie motivácie žiakov k dosahovaniu výborných výsledkoch vedenie školy ku konci školského roka odmenilo najlepších žiakov vecnými cenami a za vynikajúce až výnimočné výsledky boli traja žiaci morálne ocenení titulom „Reprezentant školy“.

O/ OBLASTI S DOBRÝMI VÝSLEDKAMI A OBLASTI S NEDOSTATKAMI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

Aj v tomto školskom roku sa niektorým žiakom darilo úspešne reprezentovať školu v predmetových olympiádach, výtvarných a športových súťažiach.

<u>Matematická olympiáda</u>		<u>okr. kolo:</u>		
Kováč Martin	5.B			7. miesto
<u>Pytagoriáda:</u>				
Bubáková Natália	5.A			2. miesto
Lopatka Adam	4.B			5. miesto
Jančovičová Lucia	6.B			8. miesto
<u>Biologická olympiáda- kat. E(zoológia)</u>		<u>okr. kolo:</u>	<u>kraj. kolo:</u>	<u>celoslov.kolo:</u>
Gacková Veronika	9.A			1.miesto
Pavlovičová Veronika	9.B			2. miesto
<u>Biologická olympiáda- kat.D</u>		<u>okr. kolo:</u>		
Teoreticko – praktická časť:				
Krajčovič Marián	6.A			1. miesto
Projektová časť:				
Mikuš Martin	5.B			2. miesto
<u>Hollého pamätník-próza</u>		<u>okr. kolo:</u>		
Cepko Patrik	7.A			1. miesto
Damaškovičová Eva	3.B			2. miesto
<u>Dejepisná olympiáda:</u>		<u>okr. kolo:</u>	<u>kraj.kolo</u>	
Kimmerling David, Biskorovajná Kristína				2. miesto
Lopatková Lenka				6. miesto
Žažová Sabína, Jančovičová Lucia				3. miesto
Mrázik Tomáš, Drozda Martin				5.-6. miesto
				8. miesto
<u>Biblická olympiáda:</u>		<u>okr. kolo:</u>		
Bokorová P., Radošinská P., Bašnáková P.				6. miesto
<u>Moja rozprávková babička- výtvarná súťaž</u>		<u>okr. kolo:</u>		
Kimmerlingová Lenka	5.A			3. miesto
<u>Slávik Slovenska - spevácka súťaž:</u>		<u>okr. kolo:</u>		
Kimmerlingová Lenka	5.A			4. miesto
<u>Rozprávková záhrada -výtvarná súťaž:</u>		<u>celoslov. súťaž</u>		
kollektív 2.A				13. miesto
<u>Malý futbal- finále šk. majstrovstiev okresu:</u>		<u>okr.. kolo</u>		
-najmladší žiaci:				4. miesto
(Bučko M., Funta T., Gajdy Š., Kováč M., Vrábek S., Hink M., Šipkovský M.)				

-mladší žiaci: 5. miesto
(Hečko O., Gajdy M, Benedikovič D., Kyselica D, Holec P., Brichta E., Drinko S.)

-starší žiaci: 2. miesto
(Reško A, Jarábik J., Janech Š., Balun D., Zemko D., Brisuda M., Kalaš P.)

-žiačky: 5. miesto
(Lukačovičová D., Gacková V., Biskorovajná K., Janechová S., Rehtoríková K., Rothová D., Cibulková A.)

Veľký futbal: 2. miesto
(Kyselica A., Jarábik A., Jarábik J., Ďuračka D., Reško A., Bílik D., Fekete M., Zemko D, Janech Š., Kimmerling Daniel, Brisuda Marián, Kalaš P.)

Stolný tenis: 2. miesto
(A. Reško, A. Jarábik, D. Kimmerling, M. Brisuda)

Futsal- okr. kolo: 3. miesto
(Reško, A., Jarábik J., Jarábik A., Kimmerling D., Kalaš P., Brisuda M., Janech Š., ZemkoD.)

Beh olympijského ohňa:
Balun Denis 1. miesto

XXVII. ročník Behu oslobodenia Chtelnice:

Kováč Marek	1.A	2. miesto v kat. 1.-2. roč. chlapci
Kohutovičová Petra	2.A	2. miesto v kat. 1.-2. roč. dievčatá
Suchá Bianca	3.B	1. miesto v kat. 3.-4. roč. dievčatá
Kimmerlingová Lea	4.A	2. miesto v kat. 3.-4. roč. dievčatá
Stračárová Nad'a	3.A	3. miesto v kat. 3.-4. roč. dievčatá
Hlúch Adam	6.A	1. miesto v kat. 5.-6. roč. chlapci
Kováč Martin	5.B	3. miesto v kat. 5.-6. roč. chlapci
Rehtoríková Karin	6.A	1. miesto v kat. 5.-6. roč. dievčatá
Rothová Mandy	5.B	2. miesto v kat. 5.-6. roč. dievčatá
Pásztorová Tamara	6.B	3. miesto v kat. 5.-6. roč. dievčatá

Oblasti s nedostatkami výchovy a vzdelávania

V posledných školských rokoch badáme pokles vyučovacích výsledkov končiacich žiakov, teda žiakov 9. ročníkov. Dôkazom je výsledok Testovania T9, ktorý je už tretí rok po sebe raz v predmete matematika, inokedy v predmete slovenský jazyk slabší ako celoslovenský priemer. Tento nepriaznivý výsledok je spôsobený jednak zlými a nesystémovými krokmi realizovanými v slovenskom školstve v minulých rokoch, ako i nedostatočnou motiváciou žiakov k dosiahnutiu lepších výsledkov. Druhým činiteľom, ktorý ovplyvňuje aj výsledky našich žiakov je pretrvávajúci nedostatok školských učebníc, s ktorým zápasili hlavne reformné ročníky. Tiež je to nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie moderných vyučovacích pomôcok, ktoré by vyučovací proces urobili zaujímavejším.

Medzi dlhoročne pretrvávajúce problémy našej školy patrí problém ľahostajného až negatívneho vzťahu žiakov k majetku školy a k svojmu prostrediu. Žiaci o skrášľovanie tohto prostredia nemajú záujem, naopak zariadenie školy ničia. V budúcnosti bude potrebné hľadať vhodné formy a metódy ako tento ich negatívny postoj zmeniť.

R/ VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY:

V školskom roku 2011/2012 pracovalo v škole 15 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 212 žiakov. Tematicky boli zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti (pohybovo-turistický, športové hry, pohybové hry, športové hry), na rozšírenie vedomostí (slovenského jazyka, matematický, dejepisný,), na prehĺbenie vzťahu k prírode a svetu okolo nás (prírodovedný, turistický), na rozvoj estetického cítenia žiakov (výtvarný a literárno-dramatický), na prehĺbenie vzťahu ku knihe (čitateľský a literárny). Okrem toho žiaci mali možnosť navštevovať viaceré odbory Základnej umeleckej školy vo Vrbovom, ktorá vyučuje v priestoroch našej školy. Bol to odbor tanečný, dramatický, hry na nástroj a výtvarný.

Zaujímavou činnosťou sa zaoberali deti v školskom klube. Žiaci pod vedením vychovávateľiek vyrábali rôzne dekoratívne predmety a darčeky, ktoré boli spestrením výstavy žiackych prác.

Mnohí žiaci reprezentovali školu vo futbalových súťažiach aj v rebríčku obecnej ligy (dorast). Významná je aj účasť našich žiakov na 27. ročníku Behu oslobodenia Čhtelnice. Mnohí z nich sa umiestnili v žiackych kategóriách na popredných miestach.

S/ SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI:

V tomto školskom roku pokračovala dobrá spolupráca školy s rodičmi. Svedčia o tom rôzne spoločné spoločenské podujatia, na ktorých sa stretávali rodičia a učitelia. Takými to vydarenými podujatiami boli rodičovský ples, muzikál Ôsmy svetadiel na Novej scéne a vystúpenie Alexandrovcov v Incheba aréne v Bratislave, VI. ročník tenisového turnaja Memoriál Viliama Jurkasa a iné.

Dobrá spolupráca bola aj s Poľnohospodárskym družstvom Čhtelnica, ktoré vychádzalo škole v ústrety pri prenájme kultúrneho domu na rôzne školské podujatia.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Rodičovskou radou pri ZŠ Čhtelnica.

Na podporu a rozvoj dobrých vzťahov v kolektíve prispeli rôzne oslavy organizované školou- Deň učiteľov, Vianočné posedenie s učiteľmi – dôchodcami, oslavy z príležitosti jubilejných výročí a iné.

Spolupráca so zriaďovateľom obce Čhtelnica je na dobrej úrovni. Zlepšila sa i zainteresovanosť obecných úradov z okolitých obcí, ktorých žiaci navštevujú našu školu.

Mgr. R. Lukačovičová, riad. šk