

**Základná škola s materskou školou,  
Nám. 1. mája 3, Chtelnica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2015/2016**

## A/ ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou,  
Nám. 1. mája 3, Chtelnica
2. Adresa: Námestie 1. mája č. 3, 922 05 Chtelnica
3. Tel. a fax: 033 77 942 13
4. Elektron. adresa: zs@zschtelnica.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Chtelnica
6. Vedúci zamestnanci: Mgr. Ružena Lukačovičová – riaditeľka školy  
Mgr. Andrea Bašňáková- zástupkyňa pre 2. stupeň  
Mgr. Anna Galbová – zástupkyňa pre 1. stupeň
7. Ďalší ped. pracovníci: Mgr. Darina Janovičová -1. stupeň  
Mgr. Lívia Machovičová -1. stupeň  
Mgr. Mária Pavlovičová-1. stupeň  
Mgr. Lenka Tothová-1. stupeň+Aj  
Mgr. Alena Silná – 1. stupeň  
Mgr. Lenka Kimmerlingová-1. stupeň  
PaedDr. Hana Madrová – 1. stupeň  
PaedDr. Markéta Kubíčková – BIO, CHE  
Mgr. Peter Lukačovič- TSV, BIO  
Mgr. Alena Bučková- OBN  
Mgr. Zuzana Halgašová- SJL,  
Mgr. Andrea Bašňáková- SJL, ETV  
PaedDr. Andrej Hipík- DEJ, NAV  
Mgr. Jana Bednáríková- ANJ  
PaedDr. Svetlana Oravcová – MAT, ANJ  
Mgr. Stanislava Konopková- MAT, GEO  
Ing. Martina Tomaškovičová –FYZ, MAT  
Mgr. Rastislav Karniš – TSV  
Mgr. Andrea Kosmálová– SJL  
Mgr. Petra Matušková- BIO, VYV  
Mgr. Barbora Bocánová – INF  
Mgr. Monika Hipíková – vychovávateľka ŠKD + HUV  
PaedDr. Rastislav Nitran - NAV  
Mgr. Soňa Selnekovičová -vychovávateľka ŠKD

### 8.Rada školy:

Mgr. Barbora Bocánová  
Bc. Zuzana Suchá  
Júlia Šimončíčová  
Ing. Ján Sirota  
Ing. Jozef Piačka  
Ing. Ľubomír Jankovič  
Marián Bašňák  
Mgr. Ivana Slabá  
Mgr. Soňa Muziková  
Mgr. Ivana Biskorovajná  
Drahomír Mráz

#### 9.Rodičovská rada:

Ing. Jozef Piačka- predseda RR  
Ing. Ľubomír Jankovič  
Mgr. Monika Janechová  
Ivana Biskorovajná  
Dagmar Homolová  
Ing. Janka Pripková  
Drahomír Mráz  
Ing. Marcel Chrvala  
Marta Bašnáková

Mgr. Jana Jurkasová  
Andrea Bašnáková  
Zuzana Tomasová  
Stanislava Bocianová  
Zuzana Suchá  
Mária Jurkasová  
Gabriela Lopatková  
Ing. Daniela Tomášková  
Ivana Kováčová

#### B/ POČTY ŽIAKOV:

V školskom roku 2015/2016 navštevovalo ZŠ Chtelnica 338 žiakov (stav ku koncu šk. roka) , z toho bolo 144 na 1. stupni a 194 žiakov na 2. stupni. Z celkového počtu žiakov bolo **11** žiakov integrovaných (z toho dvaja žiaci s telesným postihom). Školu navštevujú žiaci z Chtelnice (211), Nižnej (53 ž.), Lančára, Kočina (22 ž.) a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova (44 ž.). 8 žiaci v tomto šk. roku dochádzali z iných obcí (Šterusy, Prašník, Malženice, Vrbové). Vyučovalo sa v 17-tich triedach, 7 tried na 1. stupni a 10 tried na druhom stupni. V školskom klube detí pracovali tri oddelenia s počtom 71 detí.

#### Triedy a triednictvo:

Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ	Trieda	Počet ž.	Triedny učiteľ
1.A	17	Mgr. Lívia Machovičová	6.A	16	PaedDr. Svetlana Oravcová
1.B	16	PaedDr. Hana Madrová	6.B	16	Mgr. Petra Matušková
2.A	20	Mgr. Alena Silná	7.A	27	Mgr. Jana Bednáriková
2.B	20	Mgr. Lenka Kimmerlingová	7.B	26	Mgr. Barbora Bocánová
3.A	25	Mgr. Darina Janovičová	8.A	17	PaedDr. Andrej Hipík
4.A	24	Mgr. Mária Pavlovičová	8.B	16	Mgr. Zuzana Halgašová
4.B	22	Mgr. Lenka Tothová	9.A	17	Mgr. Stanislava Konopková
5.A	20	PaedDr. Markéta Kubičková	9.B	18	Ing. Martina Tomaškovičová
5.B	21	Mgr. Peter Lukačovič			

#### C/ POČTY ZAPÍSANÝCH PRVÁKOV:

Zápis do prvého ročníka uskutočnili vyučujúce štvrtých ročníkov 6. a 7. apríla 2016. Zapísaných bolo 37 žiakov, rodičia štyroch z nich požiadali na základe vyjadrení z poradenských zariadení o odloženie školskej dochádzky.

#### D/ UMIESTNENIE ŽIAKOV 9.ROČNÍKA NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH:

37 končiacich žiakov ( z toho dvaja z nižších ročníkov) pokračuje na nasledovných typoch škôl:

*Gymnázia - 2 ž*

*Zdravotnícke školy – 5 ž*

*SOŠ – 7 ž*

*Pedagogické školy – 3 ž*

*Ekonomické školy – 7 ž.*

*Ostatné – 2 ž*

*Umelecké školy – 1 ž*

*Technické, dopravné SOŠ – 10 ž*

V tomto školskom roku odchádzajú na iné typy škôl aj dve žiačky z ôsmeho ročníka a dve žiačky z piateho ročníka. Dievčatá z 5.ročníka odišli na osemročné gymnázium do Trnavy. Jedna žiačka z 8. ročníka odišla na Obchodnú akadémiu v Trnave a druhá na Gymnázium J. Hollého.

#### **E/ HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV:**

Na konci školského roka 2015/2016 prospelo na 1. Stupni 143 žiakov, jeden žiak s povoleným individuálnym vzdelávaním bude opakovať prvý ročník. Na druhom stupni prospelo 193 žiakov a 1 žiak ôsmeho ročníka neprospeš zo slovenského jazyka. 26.8.2016 vykonal úspešne komisionálnu skúšku a postúpil do vyššieho ročníka.

So samými jednotkami aj na polroku aj na konci šk. roku skončilo na druhom stupni 23 žiakov.

Zníženú známku so správania o jeden stupeň mal 1 žiak na 1. stupni a 9 žiakov na 2. stupni.

#### **Dochádzka žiakov:**

Počet vymeškaných hodín v šk. roku 2015/2016: 32 703 ospravedlnených – 96,75 na žiaka  
160 neospravedlnených – 5 na žiaka

#### **Prospech žiakov :**

(Vid' priložená tabuľka)

Žiaci 5. a 9. ročníka absolvovali testovanie úrovne vedomostí z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Výsledok bol nasledovný:

#### **Testovanie 9 – monitorovanie vedomostnej úrovne deviatakov:**

	<i>Matematika:</i>	<i>Slov. jazyk:</i>
<i>Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR</i>	52,8%	62,6%
<i>Priemerná percentuálna úspešnosť školy</i>	50,7%	63,5%

#### **Testovanie 5 – monitorovanie vedomostnej úrovne piatakov:**

	<i>Matematika:</i>	<i>Slov. jazyk:</i>
<i>Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR</i>	61,99%	66,62%
<i>Priemerná percentuálna úspešnosť školy</i>	60,85%	64,79%

#### **F/ UČEBNÉ PLÁNY:**

V šk. roku 2015/2016 sa v 2.-4. ročníku a v 6.-9. ročníku vyučovalo podľa Školského vzdelávacieho programu ISCED 1. a ISCED 2. Žiaci 1. a 5. ročníka postupovali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a 2.

#### **G/ POČTY ZAMESTNANCOV, KVALIFIKÁCIA:**

Výchovno-vyučovací proces zabezpečovalo 28 pedagógov.

Na prevádzke školy sa ďalej podieľali 2 administratívne pracovníčky, 6 prevádzkových pracovníkov, 1 vedúca školskej jedálne a 3,5 kuchárky.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 92,7%. 7,3% sa vyučovalo neodborne. Neodborne boli vyučované hlavne anglický jazyk, geografia, občianska náuka, dejepis a informatika.

#### **H/ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:**

V rámci ďalšieho vzdelávania v tomto školskom roku absolvovali vzdelávanie v rôznych vzdelávacích programoch nasledovní učitelia:

##### **Mgr. Janovičová Darina**

**inovačné vzdelávanie:** „Učiť moderne, inovatívne, kreatívne“ – 15 kreditov dátum ukončenia 03.12.2015)

**aktualizačné vzdelávanie** s názvom: „Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách“ – 15 kreditov, dátum vydania osvedčenia 28.01.2016)

**aktualizačné vzdelávanie** s názvom: „Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese“ – 15 kreditov, dátum vydania osvedčenia 23.06.2016

##### **Mgr. Lenka Tóthová**

**Osvedčenie o druhej atestácii** – dátum vydania osvedčenia 17. 09.2015

**aktualizačné vzdelávanie**- „Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese – 7 kreditov - dátum vydania osvedčenia 05.11.2015)

**aktualizačné vzdelávanie** – „Učiť moderne, inovatívne, kreatívne – 15 kreditov, dátum vydania osvedčenia 23.11.2015)

**aktualizačné vzdelávanie** – „ Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách – 15 kreditov - dátum vydania osvedčenia 28.01.2016)

**Mgr. Barbora Bocánová**

**(inovačné vzdelávanie** - „Polytechnická výchova vo vyučovacom predmete technika na ZŠ“ – 15 kreditov, dátum vydania osvedčenia 28.01.2016)

**Mgr. Monika Hipíková**

**(inovačné vzdelávanie - Aktivizujúce metódy vo výchove** – ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti) dátum vydania osvedčenia – 26.09.2015 – 24 kreditov

**Mgr. Stanislava Konopková**

**Osvedčenie o prvej atestácii** – Využitie aktivizujúcich metód v predmete matematika v 7. ročníku ZŠ – dátum vydania osvedčenia – 28.09.2015

**(aktualizačné vzdelávanie** – Učiť moderne, inovatívne, kreatívne – dátum vydania 19.11.2015 – 15 kreditov)

**aktualizačné vzdelávanie** – Využívanie IKT v práci učiteľa – 15 kreditov – dátum vydania osvedčenia 10.12.2015

**Mgr. Peter Lukačovič**

**(aktualizačné vzdelávanie** – Učiť moderne, inovatívne, kreatívne – dátum vydania osv. 03.12.2015 – 15 kreditov)

**Mgr. Soňa Selnekovičová**

**(aktualizačné vzdelávanie** – Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti),

Dátum vydania osv. 26.09.2015 – 24 kreditov

**Mgr. Zuzana Halgašová**

**(aktualizačné vzdelávanie** – Učiť moderne, inovatívne, kreatívne – dátum vydania osv. 03.12.2015 – 15 kreditov)

**(aktualizačné vzdelávanie** – Využitie IKT v práci učiteľa, dátum vydania osv. 17.12.2015 – 15 kreditov)

**Mgr. Andrea Bašňáková**

Prebieha funkčné vzdelávanie

**Mgr. Lenka Kimerligová**

Osvedčenie o druhej atestácii

## **I/ AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI:**

Tradičné kultúrno-spoločenské akcie sme organizovali v škole, ale i v spolupráci s obcou alebo s rodičmi. K tradičným, každoročným patrili: vianočná besiedka a vianočné posedenie s dôchodcami, Halloween, detský karneval, XI. ročník rodičovského plesu, vítanie Mikuláša, vianočné posedenie s dôchodcami, Deň matiek, vianočné trhy atď.

Žiakov sme vychovávali a vzdelávali aj formou besied, workshopov, výchovných programov a divadelných predstavení. Prostredníctvom nich sme rozvíjali estetické cítenie, etické hodnoty, posilňovali výchovu v duchu humanizmu i protidrogovú a multimedialnú výchovu:

- divadelné predstavenie „Mlynárkin pytač“ v DJP v Trnave a „Koza rohatá“ v Bratislave pre 1. stupeň,
- divadelné predstavenie – muzikál – „Tisícročná včela“ pre 9. ročník,
- výchovný program „Prvá pomoc“ pre 1. stupeň a „Ako zachrániť“ pre 2. stupeň,
- besedy s pracovníkmi polície: dopravná výchova pre prvákov, prevencia šikanovania pre šiestakov,
- beseda Čas premien pre dievčatá, Na ceste k mužnosti pre chlapcov,
- beseda o významnom rodákovi Jozefovi Honzovi Dubnickom,
- workshop na tému „Tolerancia“ pre 1. stupeň.

Na konci školského roka žiaci absolvovali výlety zamerané na poznávanie prírodných a kultúrnych zaujímavostí v blízkom i ďalekom okolí. Prváci navštívili zámok Červený Kameň, piatáci absolvovali trasu Ducové – Beckov- Trenčiansky hrad, šiestaci odolávali strašidlám na Bojníckom zámku, siedmáci navštívili Atlantis centrum v Leviciach a prezreli si Nitru, ôsmaci prekročili hranice, aby sa pokochali krásou susednej Viedne a deviataci pobudli niekoľko dní v Tatrách.

V rámci plnenia výchovno-vzdelávacích úloh absolvovali žiaci 9. ročníka dejepisnú exkurziu po stopách M. R. Štefánika na Bradle, v Košariskách a tiež prehliadku ručnej výroby papiera v Prietrži. Pre ôsmakov a deviatakov sme zorganizovali literárnu exkurziu do Modry a na Dobrú Vodu. V modranskom Múzeu L. Štúra si žiaci prezreli expozíciu Ľudovít Štúr a moderné Slovensko, ktorej súčasťou je aj Pamätná izba tejto významnej osobnosti nášho národného života. Na Dobrej Vode navštívili Pamätnú izbu Jána Hollého, ktorého pamiatku si uctili pri jeho hrobe na dobrovodskom cintoríne.

Pozornosť sme venovali aj starostlivosti o zdravie, environmentálnej výchove, poznávaniu a ochrane prírody. V jesenných i v jarných mesiacoch sme zorganizovali zber starého papiera (spolu okolo 15 ton), žiaci si prezreli výstavu ovocia, zeleniny a výstavu exotického vtáctva v Dome záhradkárov. Deviataci sa podieľali na upratovaní a čistení obce. Pre tretiakov bola neobyčajným zážitkom výstava zvierat, ktorú videli v rámci Chovateľského dňa v PD Kočín-Šterusy. Naši mladí rybári sa zúčastnili besedy „Ryby-rybky-rybičky“, ktorú zorganizovali v MŠ v spolupráci s Rybárskym zväzom vo Vrbovom. Školy v prírode v rekreačnom zariadení Prašník- Dúbrava sa zúčastnilo 78 detí 2.-4. ročníka. V rámci nej navštívili Bradlo, farmu Etelka, kúpali sa, saunovali a súťažili.

V rámci športových aktivít sa naši žiaci úspešne zapájali do regionálnych, oblastných, okresných i krajských súťaží vo futbale, volejbale, v stolnom tenise i v šachu. Tradične sme sa zapojili do jubilejného XXXI. ročníka Behu oslobodenia Chtelnice. Uskutočnili sme účelové branné cvičenie a didaktické hry. V tomto roku sme sa znova zapojili do súťaže Na bicykli bezpečne a do branno-športovej súťaže Mladý záchranár. Aj v školskom klube detí sa uskutočnili športovo-branné súťaže a akcie, napr. „Kolieska v akcii“, ukážky dronov atď.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do výtvarných súťaží: Vesmír očami detí, do výtvarnej súťaže rozhlasových rozprávok Zlatý oriešok, Maľujte a fotografujte s Primalexom a Ekoposter 1015. Na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania žiaci aranžovali jesenné a vianočné ikebany a pripravili výrobky na vianočné trhy.

V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc sme uskutočnili „Čertovský deň“ v školskej knižnici s literárnymi súťažami a dramatizáciami. Vyhodnotili sme súťaž o najkrajšiu záložku a popoludnie sme ukončili malou diskotékou rozprávkových postáv. Pred Vianocami a v Marci - mesiaci knihy sme zorganizovali výstavky kníh spojené s predajom. V spolupráci s obecnou knižnicou sme navštívili Historickú knižnicu rodu Apponyiocov v Oponiciach. Zúčastnili sme sa aj Čitateľského maratónu.

V rámci výchovy umením sme zorganizovali spevácku súťaž Slávik Slovenska a recitačnú súťaž Hollého pamätník. Na hodine výchovy umením si žiaci v krátkych scénkach priblížili ľudové zvyky – rodinné i kalendárne.

Pri zápise prvákov, ktorý sa v tomto roku uskutočnil podľa pokynov až v apríli, sme zapísali 37 detí z Chtelnice a z okolitých obcí. Rodičia 4 detí požiadali o odloženie školskej dochádzky.

## **J/ ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**

V minulom roku sme školu prihlásili do národného projektu „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“, ktorý bol zameraný na predmety fyzika, technika, svet práce a biológia. Projekt bol ukončený otvorenými hodinami z týchto predmetov na začiatku tohto šk. roka a žiaci používajú vo vyučovaní pomôcky z tohto projektu.

Žiakov, ktorí prejavili záujem, sme zapojili do vzdelávacieho programu „Stroj na jednotky“ pre domáce upevňovanie a precvičovanie vedomostí získaných v škole. Žiaci si ľahko a so zábavou môžu osvojovať vedomosti zo slovenského, anglického jazyka a matematiky.

Ako pilotná škola sme získali zdarma inštaláciu Office 365, vďaka ktorému sa nastaví zabezpečenie jednotného prístupu k tomuto produktu pre všetkých žiakov a učiteľov.

## **K/ ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE:**

K 16.9. 2015 sme predložili ŠIC v Trnave správu o splnení opatrení po následnej inšpekcii (zo 14.1.2015). Ďalšiu následnú inšpekcii vykonala Mgr. Nevrlová dňa .26.4.2016 a zápisnica z nej bola prejednaná dňa19.5.2016. Zistené nedostatky, ktoré sa týkali maximálneho počtu žiakov v skupinách na vyučovaní cudzieho jazyka boli odstránené.

## **L/ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY:**

V priebehu šk. roka 2015/16 sme pokračovali v skvalitňovaní priestorov základnej školy a naďalej sme hľadali finančné prostriedky na technické vybavenie a modernizovanie školy. Podľa aktuálnej potreby bola vymenená a doplnená IKT technika a učebné pomôcky pre jednotlivé predmety. Na 1.stupni bola pre žiakov v bežnej triede namontovaná interaktívna tabuľa s dataprojektorom.

Vymenili sme podlahovú krytinu na prednej chodbe na poschodí a bočnej chodbe pred triedami 1.stupňa. Do tried I. a II. stupňa (pavilón A) a jednej triedy pavilónu B, kde v jarnom a letnom období intenzívne svieti slnko, sme na okná namontovali ochranné žalúzie. Žalúzie chceme postupne namontovať do všetkých tried. Vymenený bol tiež nábytok- stoly a skrine pre učiteľov v zborovni.

V školskej kuchyni sme vymenili dlažbu a zakúpený nový elektrický šporák a rúra.

## **N/ VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

Hlavným zámerom výchovy a vzdelávania žiakov Základnej školy Chtelnica je pripraviť ich na ďalšie vzdelávanie na vyšších stupňoch štúdia. Z toho dôvodu sme kladli osobitný dôraz na skvalitnenie vzdelávania žiakov a vytváranie trvalejších vedomostí. Motiváciou pre žiakov malo byť naše heslo **Kvalitné vedomosti- záruka lepšej budúcnosti.**



Našou snahou bolo viesť žiakov k aktívnemu prístupu pri získavaní vedomostí, tiež k skvalitneniu ich samotnej práci na vyučovaní.

Nad'alej sme dbali na plnenie našich dlhodobých cieľov a zamerania školy Preto sme i v tomto školskom roku posilnili vzdelávanie v cudzích jazykoch a v jednotlivých ročníkov bola pridaná hodina týždenne vo vyučovaní 1.cudzieho jazyka.

Ako druhý cudzí jazyk sme vyučovali nemecký a ruský jazyk. V poslednom období sa zvýšil záujem rodičov a žiakov aj o vyučovanie ruského jazyka. V budúcnosti bude potrebné ešte viac rozvíjať zážitkové formy vyučovania, komunikovanie v cudzom jazyku, zapájať žiakov do olympiády v cudzom jazyku a organizovať aj školské kolá týchto súťaží. Veľmi dobre sa osvedčilo organizovanie aktivít z predchádzajúcich rokov ako Európsky deň jazykov v škole, tiež žiacke poznávacie exkurzie do Rakúska či Anglicka.

Dôležitým prvkom vo vzdelávaní sa stali informačné technológie. Vzdelávanie žiakov v tomto smere závisí od technického a materiálneho vybavenia školy a tiež dostatočne pripravených vyučujúcich. Preto aj v minulom roku bola v špeciálnych učebniach doplnená alebo ak bolo potrebné vymenená IKT technika. Počítačové triedy a špeciálne triedy sa v priebehu roka využívali na vyučovanie všetkých predmetov. Návštevnosť v nich sa eviduje. Žiaci sú vedení k správne mu využívaniu techniky , učia sa pracovať s interaktívnou tabuľou a špeciálnymi učebnými pomôckami. Práca v týchto triedach motivuje žiakov k získavaniu nových vedomostí a pri vyučovaní využívať i nové netradičné metódy. Ako problém sa však v súčasnosti javí riešenie správcu siete.

V súlade s potrebami a požiadavkami života na vidieku sme nad'alej venovali pozornosť rozvoju manuálnych technológií a zručností. V minulom školskom roku sme vďaka zapojeniu sa do projektu získali nové vybavenie do špeciálnej učebne pracovnej výchovy. Z toho dôvodu sme začali s úpravou miestnosti skladu , z ktorého vytvoríme ďalšiu učebňu pracovnej výchovy. Terajšia učebňa technických prác je nedostačujúca.

Všetci žiaci v priebehu roka čistili a upratovali okolie školy a udržiavali celkovú zeleň v areáli školy. Žiaci 2. stupňa sa podieľali svojimi výrobkami na obecných vianočných trhoch a pestovali zeleninu na školskom pozemku, ktorú na jeseň pozberali a odovzdali do školskej kuchyne. Je potešiteľné, že čistota v areáli školy sa oproti predchádzajúcim rokom zlepšila. Žiaci sú si vedomí, že rozhádzané zvyšky ovocia či papiere musia následne vyzberať. Pravidelne sa starajú aj o čistotu veľkého parku. Čistota tried sa bodovala a následné vyhodnotenie motivovalo žiakov k udržiavaniu poriadku. Všetci žiaci boli zároveň vedení aj prostredníctvom mimo vyučovacej činnosti k pestovaniu vzťahu k svojmu okoliu. V jarných mesiacoch sa žiaci deviatich ročníkov zúčastnili brigády na čistení prírody v okolí Chtelnice . Pozornosť životnému prostrediu sme venovali aj tým, že sme dvakrát do roka zorganizovali zber starého papiera. V škole sa používali ekozošity . Bežný odpad žiaci separujú, na plast boli zabezpečené nové smetné nádoby. Separovanie odpadu je zabezpečené aj v školskej kuchyni.

Pozornosť sme venovali aj zdravému vývoju detí a ich telesnej zdatnosti. Žiaci na 1. stupni mali posilnenú telesnú výchovu hodinou týždenne. Zdravý pohyb sme rozvíjali nielen v rámci vyučovacích hodín, ale vytvorené boli tiež viaceré záujmové útvary s telovýchovnou náplňou, ktoré navštevovali žiaci 1. i 2. stupňa. Aj v tomto roku v škole pracoval stolnotenisový oddiel a volejbalový krúžok, ktoré viedli externí tréneri. Volejbalový oddiel sa zapojil do turnaja s inými školami. Na konci školského roka sa uskutočnil v našej škole. V popoludňajších hodinách boli k dispozícii žiakom i širokej verejnosti aj ihriská v areáli školy, pre starších i posilňovňa a tiež novovzniknuté klzisko. V zimnom období boli sprístupnené aj veľká a malá telocvičňa. Škola spolupracuje s futbalovým oddielom v obci, mladší žiaci a dorastenci sa pripravujú na reprezentovanie vo futbale.

Aj napriek tomu, že sme zvýšili hodinovú dotáciu telesnej výchovy ako i počet športových krúžkov sa nám zdá, že žiaci nemajú dostatok pohybu v mimoškolskom čase. Viac času trávia pri počítači málo sa venujú rekreačným pohybovým aktivitám. Z toho dôvodu sa zvyšuje aj výskyt rôznych úrazov pri športovej a telesnej výchove v škole. Preto sme kládli

väčší dôraz na plnenie úloh vyplývajúcich z učebných osnov telesnej a športovej výchovy. Potešiteľné je, že sa zlepšila sa účasť žiakov na rôznych športových súťažiach ako i ich športové výsledky. Účasť žiakov v súťažiach i výsledky žiakov boli bodované a pripisované k celkovému hodnoteniu výsledku triedy. Žiaci boli motivovaní aj k účasti do predmetových olympiád a súťaží. Ich účasť a výsledky v nich boli taktiež bodované. Najlepšie triedy na 1. i 2. stupni boli odmenené a absolvovali výlet podľa svojho výberu.

Zdravý životný štýl sme podporovali aj projektami Školské ovocie a Školské mlieko. V rámci vyučovacích ale i triednických hodín sme u žiakov propagovali myšlienky podporujúce zdravie, viedli ich k starostlivosti o svoj zovňajšok, žiaci boli upozorňovaní na vhodnú veku primeranú úpravu svojho vzhľadu. V škole sa nevyskytli extrémne prípady nevhodného obliekania sa a dobrá je aj spolupráca s rodičmi v tejto oblasti.

K zdravému životnému štýlu a k starostlivosti o svoje zdravie boli žiaci vedení aj prostredníctvom niektorých tém na vyučovaní a rôznymi aktivitami mimoškolskej činnosti. Žiaci boli vedení k dentálnej hygiene. Aj napriek tomu chorobnosť žiakov stúpa, čo nepriaznivo ovplyvňuje ich výsledky. V minulom školskom roku sa vyskytla epidémia ovčích kiahní a po nej chrípková, čo výrazne ovplyvnilo chod vyučovania.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 sme usmerňovali výchovu detí tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca ako i rozvoj medziľudských vzťahov.

Úlohy vyplývajúce z tohto koncepčného zámeru boli zapracované do plánu práce školy, plánov jednotlivých metodických orgánov i plánov práce triednych učiteľov.

K povinnostiam učiteľov patrí i priebežný monitoring správania sa žiakov v škole i mimo vyučovania. V nevyhnutných prípadoch boli do školy prizvaní rodičia, ktorí boli upozorení na nevhodné správanie svojich detí a vyzvaní k náprave. Dva razy do roka žiaci vypracovali anonymne dotazník, ktorý bol vyhodnotený a s jeho výsledkom boli oboznámení všetci vyučujúci. Na základe analýzy ďalej pracovali so svojimi žiakmi. V tejto oblasti bola dobrá spolupracovala s CPPP a P v Piešťanoch a ŠPP vo Vrbovom. Pri riešení správania niektorých žiakov boli oslovené odborné pracovníčky poradní. Na prízemí budovy bola umiestnená schránka dôvery, ktorá je sprístupnená všetkým žiakom. Zdá sa však, že neplní svoje poslanie, pretože ju žiaci nevyužívajú na riešenie svojich vážnych problémov. Poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na budúce povolanie ako aj pre iné závažné otázky v súvislosti so životom v škole poskytovala výchovná poradkyňa a koordinátor primárnej prevencie. Pre žiakov deviateho ročníka bola zorganizovaná návšteva Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, kde si svoje predpoklady pre budúce štúdium mohli overiť testom.

Vedenie školy vydávalo také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa. Na posilnenie disciplíny boli vypracované konkrétne opatrenia v poriadku školy, s ktorými boli oboznámení aj rodičia žiakov. Žiacky parlament pomáhal pri organizovaní školských akcií a riešení problémov školy. Jeho činnosť však nebola dostatočná. V budúcnosti bude potrebné viacej zaangažovať do problémov školy aj samotných žiakov, aby sa viacej podieľali na živote školy a naučili sa zodpovednosti za svoje konanie ako i správne rozhodnúť v určitej situácii.

Na prevenciu drogových závislostí sme využívali odborne vedené aktivity vyplývajúce z úloh Národného programu boja proti drogám. Rodičia žiakov boli oboznámení s opatreniami, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku. K tomuto problému bola vydaná aj vnútorná smernica školy, ktorá určuje postup v prípade podozrenia z prechovávaného alebo užívania akýchkoľvek drog. Na podporu zdravého životného štýlu a boja proti drogám bola uskutočnená prednáška s pracovníkmi polície v Piešťanoch.

V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov bola veľmi dobrá spolupráca s Obecnou knižnicou. V priebehu šk. roka bolo zorganizovaných niekoľko akcií. Bol to čitateľský maratón, literárne kvízy a iné. Najlepší čitatelia Obcej knižnice za minulý rok boli odmenení a zúčastnili sa zaujímavého výletu do Oponíc, kde sa nachádza historická knižnica

so vzácnymi zväzkami zo 14. a 15. storočia. V priebehu šk. roka bolo zorganizovaných aj veľa aktivít v školskej knižnici. Boli to aktivity k Týždňu školských knižníc a k Marcu- mesiacu knihy. Medzi vydarené podujatia patrili rozprávkové popoludnie s literárnymi súťažami a s malým karnevalem rozprávkových postáv organizované k Medzinárodnému dňu školských knižníc, výstavy kníh spojené s predajom, súťaž o najkrajšiu záložku. V priebehu celého roka sa žiaci zoznamovali s novými titulmi prostredníctvom výstavy v školskej knižnici.

Po celý rok boli žiaci vedení k estetickému cíteniu na vyučovaní, ale i v rámci mimo školskej činnosti. K estetickému cíteniu boli vedení aj na hodinách pracovnej výchovy a krúžkovej činnosti- aranžovanie jesenných, vianočných ikebán a veľkonočných dekorácií. Žiaci 2. stupňa mali možnosť realizovať sa a vyzdobiť si triedy. Tiež raz za dva mesiace sme hodnotili nástenky v triedach .Opäť bol použitý bodovací systém. Hodnotená bola estetická stránka ,aktuálnosť i tvorivosť.

V prípade žiakov s výraznými poruchami učenia sme spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie v Piešťanoch a Špeciálno –pedagogickou poradňou vo Vrbovom. V poslednom období narastá počet žiakov, ktorých rodičia žiadajú o integráciu. Nie u každého dieťaťa je to nutné , niektorým žiakom postačuje len individuálny prístup a zohľadnenie určitých špecifik. Nepremyslená integrácia môže viesť zo strany žiakov k zneužívaniu a uľahčovaniu si povinností.

Začlenený žiak má vypracovaný individuálny vzdelávací plán a v rámci reálnych podmienok školy zabezpečený individuálny prístup učiteľov. Na zabezpečenie kvalifikovaného prístupu vyučujúcich k integrovaným žiakom spolupracujeme s pracovníkmi CPPP v Piešťanoch a ŠPP vo Vrbovom. K budúcemu školskému roku 2016/2017 škola žiadala prostredníctvom zriaďovateľa financie na asistenta učiteľa k žiakovi s aspergerovým syndrómom , ktorý príde do 1. ročníka. Tieto jej však neboli poskytnuté.

V škole bolo vytvorené priaznivé multikultúrne prostredie, ktoré napomáhalo porozumieť iným kultúram. Nevyskytli sa ani vážnejšie prípady šikanovania, aj malý náznak sme riešili hneď v zárodku.

Na posilnenie motivácie žiakov k dosahovaniu výborných výsledkoch vedenie školy ku konci školského roka odmenilo najlepších žiakov vecnými cenami a za vynikajúce až výnimočné výsledky v tomto roku nebol nikto zo žiakov ocenený titulom „Reprezentant školy“.

## **O/ OBLASTI S DOBRÝMI VÝSLEDKAMI A OBLASTI S NEDOSTATKAMI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:**

Školský rok 2015/16 sa realizoval v duchu hesla „**Kvalitné vedomosti - záruka dobrej budúcnosti**“. Po naštartovaní v minulom šk. roku sme pokračovali v celoročnej súťaži o najaktívnejšiu triedu. Kolektívy súťažili v zhotovovaní násteniek, čistote a triedení odpadu, ale hlavne v zapájaní sa do školských a obecných akcií, v účasti na súťažiach - školských, okresných i krajských. Víťazné triedy (4.B a 8.B) si za odmenu vyslúžili výlet do blízkeho okolia. Týmto spôsobom sme chceli pozornosť žiakov upriamiť na vzdelávacie, tvorivé, športové aktivity, a tak ich pripraviť na bezproblémový prechod na stredné školy. O týchto snahách svedčia aj naše výsledky v rôznych súťažiach:

### Matematická olympiáda

Lopatka Adam

8.B

### okr. kolo:

2. miesto

Ing. Tomaškovičová

### Všetkovedko

Solár Filip

4.A

Tomaškovičová Sára

4.A

Hlúchová Adela

4.A

Mgr. Pavlovičová

Expert Geniality Show- všestranná vedomostná celoslovenská súťaž:

Ferech A. (6.B), Šikula M. (7.A) - získali titul Expert  
Soják S. (7.B), Lopatka A. (8.B) - získali titul Top Expert

Biologická olympiáda- kat.C

Teoreticko-praktická časť:

Lopatka Adam 8.B 1. miesto 3.miesto  
Malec Matúš 8.B 2. miesto

Projektová časť:

Zmeková Daniela 9.B 3. miesto 10. miesto

okr. kolo: kraj.kolo: PaedDr. Kubíčková

Biologická olympiáda- kat.D

Teoreticko-praktická časť:

Kinčíová Terézia 6.B 2. miesto  
Ferech Adam 6.B 2. miesto

okr. kolo: PaedDr. Kubíčková

Dejepisná olympiáda

Ferech Adam 6.B 2. miesto

okr. kolo: PaedDr. Hipík

Hollého pamätník

Slabá Lea 2.A 2. miesto

okr. kolo: Mgr. Silná

Rétorické Drahovce

Kubiš Matej 8.A cena poroty

Mgr. Halgašová

Vesmír očami detí- výtvarná súťaž

Kollárik Tobias 4.B 1. miesto +vít'azná práca v celoslovenskom kole  
Crhonová Valentína 4.B 3. miesto

Mgr. Galbová

Na bicykli bezpečne

Kollárik T., Suchý F., Mrázová N., Žáková M. 2. miesto

okr. kolo: Mgr. Bocánová

Mladý záchranár

Fekete A., Suchá B., Homolová P., Machovič M. 2.miesto

okr. kolo: Mgr. Bocánová

Šach

Jančovičová Petra 7. A 2. miesto 3.miesto 19. miesto

okr. kolo: kraj. kolo: celoslov.kolo:

Stolný tenis

Mrázik S., Kováč M., Mikuš M. 9.B 1. miesto 3.miesto

okr. kolo: kraj. kolo:

Mikroregión nad Holeškou- kvíz:

Boldišová (8.A), Kinčíová T.(8.B), Mikuš M.(9.B) 1. miesto  
PaedDr. Hipík

PaedDr. Hipík

Televízna súťaž „Daj si čas“

Soják S., Jančovičová P., Suchá B., Bocian S. zvíťazili nad ZŠ Terchová v RTVS

Midicoolvolley

Sobotová V., Chrvalová J., Magnusová N., Polakovičová P., Homolová 1. miesto v okr. kole + 7. miesto v oblastných majstrovstvách TT a BA kraja Mgr. Karniš

### Minivolejbal

Prvá T., Kohutovičová P., Szabó S., Tomasová S.  
3. miesto v okr. kole

Mgr. Karniš

### XXXI. ročník Behu oslobodenia Chtelnice:

	<u>Dievčatá</u>	<u>Chlapci</u>
Kategória 2007-2009:	Laura Súkeníková-2. miesto	Adrián Janech - 3.miesto
Kategória 2005-2006:	Sára Fančovičová- 2. miesto	Samuel Silný- 2. miesto Filip Suchý- 3. miesto
Kategória 2003-2004:	Bianka Suchá- 1. miesto Petra Kohutovičová- 2. miesto Veronika Jurkasová- 3. miesto	-
Kategória 2001-2002:	Soňa Kvetánová- 3. miesto	Martin Kováč- 1. miesto

### **Testovanie 9 – monitorovanie vedomostnej úrovne deviatakov:**

	Matematika:	Slov. jazyk:
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	52,8%	62,6%
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	50,7%	63,5%

### **Testovanie 5 – monitorovanie vedomostnej úrovne piatakov:**

	Matematika:	Slov. jazyk:
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	61,99%	66,62%
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	60,85%	64,79%

### **Titul úspešný reprezentant školy získa v šk. r. 2015/16:**

Titul úspešný reprezentant školy sme v tomto roku neudelili.

### **Oblasti s nedostatkami výchovy a vzdelávania**

Tak ako v predchádzajúcom roku aj v tomto školskom roku sme neboli celkom spokojní s vyučovacimi výsledkami .Opäť to bol najmä výsledok monitoru žiakov 9. ročníka ,ktorý bol hlavne v matematike slabší ako celoslovenský priemer. Potešiteľné je , že rozdiel nebol veľmi veľký. Aj v tomto monitore sa vyskytli nie celkom jednoznačné otázky a opäť prebehla v odbornej spoločnosti diskusia o správnosti takéhoto preverovania žiackych vedomostí. Aj nám sa zdá , že nie vždy je výsledok adekvátny námahe , ktorú vynaloží učiteľ alebo niektorí žiaci, ktorých výsledok môžu ovplyvniť rôzne okolnosti .

Určitú rezervu ako skvalitniť vyučovacie výsledky vidíme tiež v samotnej domácej príprave žiakov na vyučovanie. Rodičia by mali sprísniť kontrolu svojich detí pri plnení ich školských povinností. Pôsobenie na žiaka by malo byť jednotné a žiadna zo zúčastnených strán by nemala spochybňovať prácu tej druhej, čo sa stáva najmä zo strany niektorých rodičov , ktorí niekedy neuvážene chcú tolerovať chyby svojho dieťaťa, čím mu ale nepomôžu, ale naopak ublížia.

Aby sme zlepšili vyučovacie výsledky a výsledky monitoru boli pre žiakov už 8. ročníka a tradične pre žiakov 9. ročníka vytvorené krúžky- cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky. Aj tu sa stretáme s problémom , že žiaci na krúžky nechodia , alebo v krúžkoch nepracujú , neberú prácu v nich vážne. Opäť by bolo potrebné , aby rodičia upozornili svoje deti na potrebu navštevovať krúžky a pracovať v nich.

V minulých školských rokoch sme pobadali pokles záujmu žiakov o reprezentovanie školy v predmetových olympiádach. Aj tu vidíme viacej faktorov, ktoré pôsobia negatívne- zlá organizácia, nevhodné termíny, nespravodlivé hodnotenie a iné. Žiaci však prípravou na tieto olympiády a súťaže získavajú veľa nových vedomostí. Aby sme ich motivovali začali sme ich účasť a výsledky v súťaži hodnotiť. Problémom je však najšť objektivny spôsob celkového vyhodnotenia triedy.

Medzi dlhoročne pretrvávajúce problémy našej školy patrí problém ľahostajného až negatívneho vzťahu niektorých žiakov k majetku školy a k svojmu prostrediu. Tento problém sa nám čiastočne podarilo vyriešiť zavedením sankcií do školského poriadku. S týmto opatrením boli oboznámení i rodičia, ktorí budú škodu hradiť. Často krát však prichádza zo strany rodičov k nepochopeniu, vyhováraniu sa, že ich dieťa škodu nespôsobilo, alebo že škodu zaviniť niekto iný, tiež k odmietnutiu škodu uhradiť alebo odstrániť. Škola nemá žiadnu možnosť ako od takého rodiča získať náhradu škody

Nemôžeme byť spokojní aj so záujmom niektorých rodičov o život v škole a o spoluprácu so školou. Záujem týchto rodičov je zameraný len na prospech či správanie ich dieťaťa, so školou komunikujú len v tejto polohe, iné aktivity školy ich nezaujímajú. V budúcnosti chceme prostredníctvom triednych učiteľov rodičov zaangažovať pri tvorbe školského poriadku, smerníc či návrhoch mimoškolských aktivít.

Medzi nedoriešené problémy v škole patrí tiež problém vytvoriť aktívny žiacky parlament, ktorý by sa podieľal na riešení problémov žiakov v škole a pomáhal by organizovať mimoškolské aktivity žiakov, ktoré by prispeli k vytvoreniu priateľského prostredia. Takýto žiacky parlament by mala viesť a usmerňovať dospelá osoba. Pracovná vyťaženosť pedagógov im neumožňuje sa takejto činnosti naplno venovať. Určitou alternatívou by mohla byť tiež pomoc zo strany rodičov.

Určitém problémom aj našej školy je dostatočné financovanie. Vedenie školy aj v minulom roku disponovalo len s malou čiastkou financií, ktoré mohli byť poukázané na odmeny učiteľom a ostatným zamestnancom školy. Ak učitelia nie sú za prácu navyše odmenení, strácajú motiváciu a morálne ocenenie nie je vždy dostačujúce.

Problémom je tiež dostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy. Aj keď zriaďovateľ poskytuje celú čiastku prenesených financií, ktoré sú mu posielané, tá často nestačí na pokrytie nákladov školy. V posledných rokoch narástli škole, „nové“ výdavky súvisiace s bezpečnosťou (kamerový systém), alebo so spravovaním počítačovej siete a podobne. S takýmito výdavkami sa v rozpočte nepočíta. Tiež zo skúsenosti z predchádzajúcich rokov sa nám javí, že osobitné financovanie školských zariadení- ŠKD a Školskej jedálne z podielových daní je zbytočne komplikované.

V neposlednom rade k sťaženiu výchovno-vzdelávacej činnosti v škole prispievajú aj často zlé nesystémové kroky v školstve- časté výmeny učebníc, zmeny v koncepcii, zmeny učebných osnov a pod.

## **R/ VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY:**

V školskom roku 2015/2016 pracovalo v škole 16 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 291 žiakov. Tematicky boli zamerané na rozvoj telesnej zdatnosti ( športové hry, futbal, pohybové hry, športovo-relaxačný), na rozšírenie vedomostí (matematický, slovenského jazyka, anglického jazyka), na prehĺbenie vzťahu k prírode a svetu okolo nás (prírodovedný), na prehĺbenie estetického cítenia a vzťahu ku knihe (čitateľský, šikovných rúk). Okrem toho žiaci mali možnosť navštevovať viaceré odbory Základnej umeleckej školy vo Vrbovom, ktorá vyučuje v priestoroch našej školy. Bol to odbor tanečný, dramatický, hry na nástroj a výtvarný.

Zaujímavou činnosťou sa zaoberali deti v školskom klube. Žiaci pod vedením vychovávateľiek vyrábali rôzne dekoratívne predmety a darčeky, ktoré boli spestrením výstavy žiackych prác.

Mnohí žiaci reprezentovali školu vo futbalových súťažiach aj v rebríčku obecnej ligy (dorast). Významná je aj účasť našich žiakov na XXXI. ročníku Behu oslobodenia Chtelnice. Mnohí z nich sa umiestnili v žiackych kategóriách na popredných miestach.

### **S/ SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI:**

V tomto školskom roku pokračovala dobrá spolupráca školy s rodičmi. Svedčia o tom rôzne spoločné spoločenské podujatia, na ktorých sa stretávali rodičia a učelia. Takýmito vydarenými podujatiami boli XI. rodičovský ples, XI. ročník tenisového turnaja Memoriál Viliama Jurkasa, spoločná návšteva divadelného predstavenia a iné. Niektorí triedni vyučujúci prizývali rodičov na triedne výlet, tiež sa mohli zúčastniť niektorých triednych alebo mimotriednych aktivít žiakov. Veľmi vydarené podujatie bola spoločná koncoročná opekačka rodičov s deťmi a triednou učiteľkou 4.A triedy.

Dobrá spolupráca bola aj s Poľnohospodárskym družstvom Chtelnica, ktoré vychádzalo škole v ústrety pri prenájme kultúrneho domu na rôzne školské podujatia. PD poskytlo tiež svoje výrobky na viaceré podujatia organizované školou.

Dobrá spolupráca je aj s viacerými podnikateľmi v obci, ktorí poskytli škole sponzorský príspevok.

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Rodičovskou radou pri ZŠ Chtelnica. Členovia RR pomáhali pri organizovaní viacerých akcií školy. RR pri ZŠ Chtelnica je zaregistrované ako občianske združenie.

Na podporu a rozvoj dobrých vzťahov v kolektíve prispeli rôzne oslavy organizované školou - Deň učiteľov, Vianočné posedenie s učiteľmi – dôchodcami, oslavy z príležitosti jubilejných výročí a iné.

Spolupráca so zriaďovateľom obce Chtelnica je na dobrej úrovni. Zlepšila sa i zainteresovanosť obecných úradov z okolitých obcí, ktorých žiaci navštevujú našu školu.

Mgr. R. Lukačovičová, riad. školy

Správa bola prerokovaná na zasadnutí PR dňa 30.8. 2016 a v Rade školy dňa .....



# Prehľad prospěchu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenanim 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
I.A	17	9	8	16	0	0	16	0	0	1	1003	62,69	1003	62,69	0	0,00	0	1,04
I.B	16	7	9	16	0	0	16	0	0	0	1076	67,25	1076	67,25	0	0,00	0	1,16
II.A	20	8	12	20	17	2	1	0	0	0	1421	71,05	1399	69,95	22	1,10	1	1,12
II.B	20	10	10	20	15	4	1	0	0	0	1242	62,10	1242	62,10	0	0,00	0	1,29
III.A	25	15	10	25	18	6	1	0	0	0	1652	66,08	1652	66,08	0	0,00	0	1,3
IV.A	24	14	10	24	16	8	0	0	0	0	1407	58,63	1407	58,63	0	0,00	0	1,25
IV.B	22	11	11	22	15	6	1	0	0	0	1545	70,23	1545	70,23	0	0,00	0	1,24
V.A	20	12	8	20	11	7	2	0	0	0	1622	81,10	1622	81,10	0	0,00	0	1,47
V.B	21	13	8	21	10	4	7	0	0	0	1425	67,86	1424	67,81	1	0,05	5	1,65
VI.A	16	9	7	16	5	6	5	0	0	0	941	58,81	941	58,81	0	0,00	0	1,78
VI.B	16	7	9	16	8	6	2	0	0	0	1170	73,13	1170	73,13	0	0,00	1	1,43
VII.A	27	16	11	27	8	8	11	0	0	0	1510	55,93	1509	55,89	1	0,04	1	1,97
VII.B	26	15	11	26	8	10	8	0	0	0	2118	81,46	2092	80,46	26	1,00	2	1,82
VIII.A	17	8	9	17	10	5	2	0	0	0	1235	72,65	1235	72,65	0	0,00	0	1,51
VIII.B	16	8	8	15	7	4	4	1	1	0	886	55,38	873	54,56	13	0,81	0	1,76
IX.A	17	10	7	17	4	7	6	0	0	0	1194	70,24	1194	70,24	0	0,00	0	1,78
IX.B	18	6	12	18	6	4	8	0	0	0	1079	59,94	1078	59,89	1	0,06	0	1,88
17	338	178	160	336	158	87	91	1	1	1	22526	66,84	22462	66,65	64	0,19	10	

Ročník	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenanim 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
prvý	33	16	17	32	0	0	32	0	0	1	2079	64,97	2079	64,97	0	0,00	0	
druhý	40	18	22	40	32	6	2	0	0	0	2663	66,58	2641	66,03	22	0,55	1	
tretí	25	15	10	25	18	6	1	0	0	0	1652	66,08	1652	66,08	0	0,00	0	
štvrtý	46	25	21	46	31	14	1	0	0	0	2952	64,17	2952	64,17	0	0,00	0	
piaty	41	25	16	41	21	11	9	0	0	0	3047	74,32	3046	74,29	1	0,02	5	
šiesty	32	16	16	32	13	12	7	0	0	0	2111	65,97	2111	65,97	0	0,00	1	
siedmy	53	31	22	53	16	18	19	0	0	0	3628	68,45	3601	67,94	27	0,51	3	
ôsmy	33	16	17	32	17	9	6	1	1	0	2121	64,27	2108	63,88	13	0,39	0	
deviaty	35	16	19	35	10	11	14	0	0	0	2273	64,94	2272	64,91	1	0,03	0	